## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДРАЦИИ

# ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института

А.Н.Митрошин

20/5 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С1.1.35 Безопасность жизнедеятельности

Специальность - 31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация (степень) выпускника – врач-педиатр

Форма обучения - очная

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Педиатрия к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

#### приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

## формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации безопасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожнотранспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» по специальности «Педиатрия» относится к базовой части блока С1 дисциплин.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируютсяв курсе следующих дисциплин: философия, биоэтика, правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология, педагогика, физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия человека, топографическая анатомия и оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, патологическая физиология, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, травматология, ортопедия, гигиена, общая хирургия, медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление здравоохранения, факультетская хирургия, факультетская терапия, эпидемиология, педиатрия, медицинская реабилитация, пропедевтика внутренних болезней, инфекционные болезни.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с  $\Phi\Gamma$ OC BO по данной специальности:

Коды	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции
компетенции		(в результате освоения дисциплины обу-
		чающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
OK-1	Способность к абстрактному	Знать:
	мышлению, анализу, синтезу.	<ul> <li>методологические и правовые</li> </ul>
		основы безопасности жизнедеятельности
		человека;
		- риски, связанные с применением
		современных средств вооруженной борь-
		бы;
		- основные понятия, определение
		и классификацию чрезвычайных ситуа-
		ций:
		<ul> <li>поражающие факторы чрезвы-</li> </ul>
		чайных ситуаций природного характера:
		землетрясения, наводнения, другие сти-
		хийные бедствия;
		<ul> <li>медицинские и медико-</li> </ul>
		санитарные последствия чрезвычайных
		ситуаций;
		<ul> <li>задачи и основы организации</li> </ul>
		Российской системы предупреждения и
		ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
		<ul> <li>задачи и основы организации</li> </ul>
		службы медицины катастроф;
		<ul> <li>основы организации, меро-</li> </ul>
		приятия и методы защиты населения от
		вредных и опасных факторов природного
		и техногенного происхождения;
		<ul> <li>основы безопасности жизнедея-</li> </ul>
		тельности в медицинских организациях;
		<ul> <li>теоретические основы совре-</li> </ul>
		менной системы лечебно-эвакуационного
		обеспечения населения при чрезвычай-
		ных ситуациях природного, техногенного,
		дорожно-транспортного, взрыво- и пожа-
		роопасного характера;
		<ul> <li>определение и виды медицин-</li> </ul>
		ской помощи, организация медицинской
		сортировки на этапах медицинской эва-
		куации;
		<ul> <li>особенности организации меди-</li> </ul>
		цинской помощи детям в чрезвычайных
		ситуациях;

- особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;
- организацию медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрывои пожароопасного характера;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

пациентов и медицинского персонала;

- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;
- обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях;

определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение; Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;
- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;
- алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.

OK-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать:  — методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;  — риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы;
		— основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций:  — поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;  — медицинские и медикосанитарные последствия чрезвычайных
		ситуаций;  — задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);  — задачи и основы организации
		службы медицины катастроф;  — основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;  — основы безопасности жизнедея-
		тельности в медицинских организациях;  — теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
		цинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;  — особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;
		жия;  — основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;

- организацию медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрывои пожароопасного характера;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;
- обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;
  - осуществлять мероприятия по

защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях; - определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; - оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медикосанитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение; Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи; - алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов. ОК-7 Готовность использовать Знать: приёмы оказания первой по- методологические и правовые мощи, методы защиты в услоосновы безопасности жизнедеятельности виях чрезвычайных ситуаций. человека; - риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы;

- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций:
- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;
- медицинские и медикосанитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- задачи и основы организации службы медицины катастроф;
- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях;
- теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;
- особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;
- организацию медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрывои пожароопасного характера;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических

(профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;
- обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженно-

му населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;

– решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях;

определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение; Влалеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;
- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;
- алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.

## ОПК-1

Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности

## Знать:

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы;
- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций:
- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;
  - медицинские и медико-

санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;

- задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- задачи и основы организации службы медицины катастроф;
- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях;
- теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;
- особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;
- организацию медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрывои пожароопасного характера;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф;

- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (BCMK);
- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;
- обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях;

определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медикосанитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение; Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи; - алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов. ОПК-5 Способность и готовность ана-Знать: лизировать результаты собст- методологические и правовые венной деятельности для преосновы безопасности жизнедеятельности дотвращения профессиональчеловека: ных ошибок - риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы; - основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаший: - поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; медицинские и медикосанитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - задачи и основы организации службы медицины катастроф;

- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях;
- теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;
- особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;
- организацию медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрывои пожароопасного характера;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного,

взрыво- и пожароопасного характера;

порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;
- обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях;
- определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение; Владеть:
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизне-

деятельности человека и медицины катастроф; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях: - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи; – алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов. ОПК-11 Знать: Готовность к применению медицинских изделий, преду- методологические и правовые смотренных порядками оказаосновы безопасности жизнедеятельности ния медицинской помощи человека: - риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы; - основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций: поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; медицинские и медикосанитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и основы организации службы медицины катастроф; основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения; основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; - теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного

обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

- определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;
- особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия:
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;
- организацию медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрывои пожароопасного характера;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

## Уметь:

 идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать

риск их реализации;

- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;
- обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях;
- определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение; Владеть:
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;
- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
  - приемами и способами эвакуа-

ции пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи; – алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов. ОПК-13 Готовность к участию в оказа-Знать: нии медицинской помощи при методологические и правовые ЧС, в том числе к участию в основы безопасности жизнедеятельности медицинской эвакуации. человека: - риски, связанные с применением современных средств вооруженной борь-- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуапий: поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия: медицинские и медикосанитарные последствия чрезвычайных ситуаций; - задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - задачи и основы организации службы медицины катастроф; основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения; - основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях; теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; - определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - особенности организации меди-

цинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;

- особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;
- организацию медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрывои пожароопасного характера;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;

- применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;
- обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях;

определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медикосанитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение; Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;
- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- способами оказания первой,
   доврачебной и первой врачебной помощи
   пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;
  - алгоритмом контроля за выпол-

		нением правил безопасности медицинско-
		го персонала и пациентов.
ПК-19	Способность к организации	Знать:
	медицинской помощи при	<ul> <li>методологические и правовые</li> </ul>
	чрезвычайных ситуациях, в	основы безопасности жизнедеятельности
	том числе медицинской эва-	человека;
	куации.	<ul> <li>риски, связанные с применением</li> </ul>
		современных средств вооруженной борьбы;
		- основные понятия, определение
		и классификацию чрезвычайных ситуа- ций:
		<ul> <li>поражающие факторы чрезвы-</li> </ul>
		чайных ситуаций природного характера:
		землетрясения, наводнения, другие сти-
		хийные бедствия;
		<ul> <li>медицинские и медико-</li> </ul>
		санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
		<ul> <li>задачи и основы организации</li> </ul>
		Российской системы предупреждения и
		ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
		<ul> <li>задачи и основы организации</li> </ul>
		службы медицины катастроф;
		<ul> <li>основы организации, меро-</li> </ul>
		приятия и методы защиты населения от
		вредных и опасных факторов природного
		и техногенного происхождения;
		<ul> <li>основы безопасности жизнедея-</li> </ul>
		тельности в медицинских организациях;
		<ul> <li>теоретические основы совре-</li> </ul>
		менной системы лечебно-эвакуационного
		обеспечения населения при чрезвычай-
		ных ситуациях природного, техногенного,
		дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
		<ul> <li>определение и виды медицин-</li> </ul>
		ской помощи, организация медицинской
		сортировки на этапах медицинской эва-куации;
		<ul><li>– особенности организации меди-</li></ul>
		цинской помощи детям в чрезвычайных
		ситуациях;
		<ul> <li>особенности организации ле-</li> </ul>
		чебно-эвакуационных мероприятий в слу-
		чае применения современных видов ору-
		жия;
		<ul> <li>обеспечения паселения при пикрипании</li> </ul>
		обеспечения населения при ликвидации

последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;

- организацию медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрывои пожароопасного характера;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- содержание мероприятий по медицинскому снабжению медицинских формирований и учреждений в различных режимах функционирования службы медицины катастроф;
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;
- обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности

подчиненными работниками;

- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях;

определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение; Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф;
- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи;
- алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.

## 4. Структура и содержание дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

<b>№</b> п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)				pa		туде		Самос	емкос стояте	льная	ьную	Форм					оля уст Рместр		МО-
		Семестр	Недели семестра	Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к зачёту	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных твор- ческих работ	курсовая работа (проект)	др.
	Раздел 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗ- НЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ																			
	<b>Тема 1.1.</b> Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	3		10	4	6		6	6											
1.	1.1.1.Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	3	1-2	4	2	2		2	2				1-2							
2.	1.1.2.Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	3	1-2	2		2		2	2				1-2							

3.	1.1.3.Система безопасности жизне- деятельности человека в Российской Федерации	3	1-2	4	2	2	2	2		1-2	2		
	<b>Тема 1.2.</b> Национальная безопасность	3		9	2	7	6	6					
4.	1.2.1.Национальная безопасность России	3	3-4	5	2	3	2	2		3-4			
5.	1.2.2.Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	3	3-4	2		2	2	2		3-4			
6.	1.2.3.Современные войны и вооруженные конфликты	3	3-4	2		2	2	2		3-4	4		
	<b>Тема 1.3.</b> Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации по- следствий чрезвычайных ситуаций.	3		10	2	8	8	8					
7.	1.3.1.Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	3	5-6	2		2	2	2		5-6			
8.	1.3.2.Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	3	5-6	2		2	2	2		5-6			
9.	1.3.3.1.Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	3	5-6	4	2	2	2	2		5-6			
10.	1.3.3.2.Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	3	7-8	2		2	2	2		7-8	8		

	<b>Тема 1.4.</b> Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	3		14	4	10	10	10					
11.	1.4.1.Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	3	7-8	4	2	2	2	2	7-8				
12.	1.4.2.Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	3	7-8	2		2	2	2	7-8				
13.	1.4.3.Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	3	9-10	4	2	2	2	2	9-10	)			
14.	1.4.4.Индивидуальные медицинские средства защиты.	3	9-10	2		2	2	2	9-10	)			
15.	1.4.5.Санитарная и специальная обработка.	3	9-10	2		2	2	2	9-10	)	10		
	<b>Тема 1.5.</b> Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях	3		6	2	4	4	4					
16.	1.5.1.Особенности развития нервно- психических расстройств у населе- ния, медицинского персонала и спа- сателей в условиях чрезвычайных ситуациях	3	11- 12	4	2	2	2	2	11-12				
17.	1.5.2.Методы медико- психологической коррекции нару- шенного психического и функцио- нального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях	3	11- 12	2		2	2	2	11- 12		12		
	<b>Тема 1.6.</b> Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях (подготовка и организация рабо-	3		4	2	2	2	2					

	ты лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях)												
18.	1.6.Подготовка лечебно- профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях	3	11- 12	4	2	2	2	2		11- 12	12		
	Раздел 2. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ												
	<b>Тема 2.1.</b> Основы лечебно- эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	3		26	4	22	22	22					
19.	2.1.1.Система лечебно- эвакуационного обеспечения населе- ния при чрезвычайных ситуациях	3	13- 14	4	2	2	2	2		13- 14			
20.	2.1.2.Система лечебно- эвакуационного обеспечения населе- ния при чрезвычайных ситуациях	3	13- 14	2		2	2	2		13- 14			
21.	2.1.3.Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	3	13- 14	2		2	2	2		13- 14			
22.	2.1.4.Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	3	15- 16	2		2	2	2		15- 16			
23.	2.1.5.Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при	3	15- 16	2		2	2	2		15- 16			

	чрезвычайных ситуациях												
24.	2.1.6.Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	3	15- 16	2		2	2	2		15- 16			
25.	2.1.7.Особенности организации оказания медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций	3	17- 18	4	2	2	2	2		17- 18			
26.	2.1.8.Особенности организации оказания медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций	3	17- 18	2		2	2	2		17- 18			
27.	2.1.9.Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	3	17- 18	2		2	2	2		17- 18			
28.	2.1.10.Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	3	19	2		2	2	2		19			
29.	2.1.11.Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	3	19	2		2	2	2		19	19		
	<b>Тема2.2.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	4		14	2	12	12	12					
30.	2.2.1.Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия	4	1	4	2	2	2	2		1			

			_						 			 	
31.	2.2.2.Токсичные химические вещества общеядовитого действия	4	2	2		2	2	2		2			
32.	2.2.3.Токсичные химические вещества цитотоксического действия	4	3	2		2	2	2		3			
33.	2.2.4.Ядовитые технические жидкости	4	4	2		2	2	2		4			
34.	2.2.5. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	4	5	2		2	2	2		5			
35.	2.2.6.Местные лучевые поражения	4	6			2	2	2		6	6		
	<b>Тема2.3.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	4		6	2	4	4	4					
36.	2.3.1.Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	4	7	4	2	2	2	2		7			
37.	2.3.2.Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	4	8	2		2	2	2		8	8		
	<b>Тема2.4.</b> Санитарно- противоэпидемические (профилакти- ческие) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуа- ций.	4		6	2	4	4	4					
38.	2.4.1.Основы организации и проведения санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	4	9	4	2	2	2	2		9			
39.	2.4.2.Основы организации и проведения санитарно-	4	10	2		2	2	2		10	10		

	противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.												
	<b>Tema2.5.</b> Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	4		4	2	2	2	2					
40.	2.5.Определение потребности и составление заявки на медицинского имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	11	4	2	2	2	2		11	11		
	<b>Тема2.6.</b> Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	4		8	2	6	3	3					
41	2.6.1.1.Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований	4	12	4	2	2	1	1		12			
42.	2.6.1.2Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований	4	13	2		2	1	1		13			
43.	2.6.2.Законодательные и норматив- но-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф	4	14	2		2	1	1		14	14		
	<b>Тема2.7.</b> Введение в токсикологию. AOXB и БОВ	4		8	4	4	2	2					

44.	2.7.1.Токсичные химические вещества нейротоксического действия	4	15	4	2	2	1	1			15						
45.	2.7.2. Токсичные химические вещества раздражающего действия.	4	16	4	2	2	1	1			16		16				
	<b>Тема2.8.</b> Введение в радиобиологию. лучевые поражения	4		8	4	4	2	2									
46.	2.8.1. Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	4	17	4	2	2	1	1			17						
47.	2.8.2. Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения	4	18	4	2	2	1	1			18		18				
	Курсовая работа (проект)																
	Подготовка к зачёту									32							
	Общая трудоемкость, в часах			133	38	95	119	87		32		орм		точная а	Семес	тр	
											Зачет	,	•		III,	I	IV

## 4.2. Содержание дисциплины

No	Наименование раздела	Содержание раздела
п/п	дисциплины	
1	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.1.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
1.2	Национальная безопасность	Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.  Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.  Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
1.3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
I.4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийноспасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.
1.5.	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, меди-	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях

	цинских работников и спа-	Основные психологические причины ошибочных дей-
	сателей при чрезвычайных	ствий и возникновения опасных ситуаций
	ситуациях	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуа-
		ции;
		Особенности развития нервно-психических рас-
		стройств у населения и спасателей в условиях чрезвы-
		чайных ситуаций
		Организация медико-психологической помощи населе-
		нию, медицинским работникам и спасателям в чрезвы-
		чайных ситуациях
1.6.	Безопасность жизнедея-	Безопасность медицинского труда. Характеристика уг-
	тельности в медицинских	роз жизни и здоровью медицинских работников. Сис-
	организациях	тема охраны труда и техники безопасности в медицин-
		ских организациях.
		Основные подходы, способы и средства обеспечения
		безопасности врача. Особенности обеспечения пожар-
		ной, радиационной, химической, биологической и пси-
		хологической безопасности медицинского персонала.
		Требования безопасности при работе в структурных
		подразделениях медицинских организаций.
		Безопасность медицинских услуг. Характеристика уг-
		роз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система
		обеспечения безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских
		организациях.
		Лечебно-охранительный режим работы медицинских
		организаций. Санитарная обработка пациентов. Эва-
		куация пациентов в чрезвычайных ситуациях.
2	МЕДИЦИНА	
	КАТАСТРОФ	
2.1	Основы лечебно-	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспече-
	эвакуационного обеспече-	ния населения при чрезвычайных ситуациях. Органи-
	ния населения в чрезвычай-	зация медицинской сортировки при лечебно-
	ных ситуациях мирного и	эвакуационном обеспечении населения и персонала
	военного времени	медицинских учреждений при ЧС. Особенности орга-
		низации оказания медицинской помощи детям в чрез-
		вычайных ситуациях. Особенности организации лечеб-
		но-эвакуационных мероприятий в случае применения
2.2	Маника авиштариса абаза-	современных видов оружия Медико-санитарное обеспечение населения при ликви-
2.2.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликви-	дации последствий чрезвычайных ситуаций химиче-
	дации последствий чрезвы-	ской природы. Источники химической опасности.
	чайных ситуаций химиче-	Классификация отравляющих и высокотоксичных ве-
	ской и радиационной при-	ществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основ-
	роды.	ные закономерности взаимодействия организма и ток-
		сикантов). Течение интоксикаций, основные клиниче-
		ские проявления. Общие принципы оказания неотлож-
		ной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-
		тактическая характеристика зон заражения и очагов
		поражения, создаваемых ОВТВ.
		Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения
		(организационные, лечебно-диагностические меро-

		,
		приятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения.
		Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиа-
		ционных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликви-
		дации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.
2.3.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвы-	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-тактическая характеристика транспортных и
	чайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	дорожно-транспортных аварий Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуа-
		циях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.
2.4.	Санитарно- противоэпидемические (профилактические) меро-	Основы организации и проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Клас-
	приятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	сификация и содержание санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.
		Принципы организации санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприя- тий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации санитарно-
		противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.
2.5.	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характери-
		стика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.
2.6.	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф.
		Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.

## 4.3 Практические занятия

No॒	No	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость
$\Pi/\Pi$	раз-		в час
	дела		
	дис-		
	цип.		
		1.1.1.Основные понятия и виды деятельности по обеспече-	2
		нию безопасности жизнедеятельности человека	
		1.1.2.Правовая основа обеспечения безопасности жизне-	2
		деятельности в Российской Федерации	
		1.1.3.Система безопасности жизнедеятельности человека в	2
		Российской Федерации	
		1.2.1. Национальная безопасность России	3
		1.2.2.Основы мобилизационной подготовки и мобилизации	2
		здравоохранения	2
		1.2.3.Современные войны и вооруженные конфликты	2
		1.3.1. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных	2
		ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и	
		пожароопасного характера 1.3.2.Методика оценки медицинской обстановки при воз-	2
		никновении очагов поражения при чрезвычайных ситуаци-	2
		ях	
		1.3.3.1.Задачи и организационная структура Российской	2
		системы по предупреждению и ликвидации последствий	2
		чрезвычайных ситуациях	
		1.3.3.2.Задачи и организационная структура Российской	2
		системы по предупреждению и ликвидации последствий	
		чрезвычайных ситуациях	
		1.4.1.Основы организации защиты населения от вредных и	2
		опасных факторов природного, антропогенного и техно-	
		генного происхождения.	
		1.4.2.Средства и методы контроля и мониторинга опасных	2
		и негативных факторов	
		1.4.3.Технические средства индивидуальной и коллектив-	2
		ной защиты.	
		1.4.4.Индивидуальные медицинские средства защиты.	2
		1.4.5.Санитарная и специальная обработка.	2
		1.5.1.Особенности развития нервно-психических рас-	2
		стройств у населения, медицинского персонала и спасате-	
		лей в условиях чрезвычайных ситуациях	
		1.5.2.Методы медико-психологической коррекции нару-	2
		шенного психического и функционального состояния по-	
		раженных в чрезвычайных ситуациях	
		1.6.Подготовка лечебно-профилактического учреждения к	2
		работе в чрезвычайных ситуациях	
		2.1.1.Система лечебно-эвакуационного обеспечения насе-	2
		ления при чрезвычайных ситуациях	
		2.1.2.Система лечебно-эвакуационного обеспечения насе-	2
		ления при чрезвычайных ситуациях	

2120	
2.1.3.Определение, обоснование и организация медицин-	2
ской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении	
населения, персонала и больных лечебных учреждений при	
чрезвычайных ситуациях	
2.1.4.Определение, обоснование и организация медицин-	
ской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении	2
населения, персонала и больных лечебных учреждений при	2
чрезвычайных ситуациях	
2.1.5.Определение, обоснование и организация медицин-	
ской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении	2
населения, персонала и больных лечебных учреждений при	2
чрезвычайных ситуациях	
2.1.6.Определение, обоснование и организация медицин-	
ской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении	
населения, персонала и больных лечебных учреждений при	2
чрезвычайных ситуациях	
2.1.7.Особенности организации оказания медицинской по-	
	2
мощи при эвакуации детей из района чрезвычайных си-	<i>L</i>
туаций	
2.1.8.Особенности организации оказания медицинской по-	•
мощи при эвакуации детей из района чрезвычайных си-	2
туаций	
2.1.9.Особенности организации лечебно-эвакуационных	
мероприятий при применении противником современных	2
видов оружия	
2.1.10.Особенности организации лечебно-эвакуационных	2
мероприятий при применении противником современных	
видов оружия	
2.1.11.Особенности организации лечебно-эвакуационных	2
мероприятий при применении противником современных	
видов оружия	
2.2.1.Токсичные химические вещества пульмонотоксиче-	2.
ского действия	-
2.2.2.Токсичные химические вещества общеядовитого дей-	2
ствия	2
	2
2.2.3.Токсичные химические вещества цитотоксического	<u> </u>
действия	2
2.2.4.Ядовитые технические жидкости	2
2.2.5.Медицинские средства профилактики и оказания по-	2
мощи при радиационных поражениях	
2.2.6.Местные лучевые поражения	2
2.3.1.Медико-тактическая характеристика чрезвычайных	2
ситуаций природного характера	
2.3.2.Медико-тактическая характеристика чрезвычайных	2
ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопас-	
ного характера	
2.4.1.Основы организации и проведения санитарно-	2
противоэпидемических (профилактических) мероприятий	
среди населения в чрезвычайных ситуациях.	
2.4.2.Основы организации и проведения санитарно-	2
противоэпидемических (профилактических) мероприятий	<u>~</u>
среди населения в чрезвычайных ситуациях.	
ероди населения в эрезовичанных ситуациях.	

2.5.Определение потребности и составление заявки на ме-	2
дицинского имущество для учреждений и формирований,	
предназначенных для медико-санитарного обеспечения на-	
селения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и во-	
енного времени.	
2.6.1.1.Задачи, принципы, режимы функционирования Все-	2
российской службы медицины катастроф. Организацион-	
ная структура, характеристика учреждений и формирова-	
ний	
2.6.1.2 Задачи, принципы, режимы функционирования	2
Всероссийской службы медицины катастроф. Организаци-	
онная структура, характеристика учреждений и формиро-	
ваний	
2.6.2.Законодательные и нормативно-правовые основы	2
управления Всероссийской службой медицины катастроф	
2.7.1.Токсичные химические вещества нейротоксического	2
действия	
2.7.2.Токсичные химические вещества раздражающего	2
действия.	
2.8.1. Лучевые поражения в результате внешнего общего	2
облучения	
2.8.2. Лучевые поражения в результате внутреннего радио-	2
активного заражения	_
anti-zaro a supuntenna	
l l	

### 5. Образовательные технологии

При освоении программы дисциплины используются Традиционные образовательные технологии которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар — эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования дистанционных форм обучения. Возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

3.0		тельной работы ст		D	TC
№ п\п.	Тема	Вид самостоя- тельной работы (должен соот- ветствовать указанному в таблице 4.1)	Задание	Рекомендуе- мая литерату- ра	Количество часов (должно со- ответство- вать ука- занному в таблице 4.1)
1	1.1.1.Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	Безопасность жизнедея- тельности: Учебник для вузов, Меди- цина катаст- роф, военная и экстремаль- ная медицина: Учебное по- собие Ч.1	2
2	1.1.2.Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
3	1.1.3.Система безо- пасности жизнедея- тельности человека в Российской Феде- рации	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
4	1.2.1.Национальная безопасность России	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
5	1.2.2.Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
6	1.2.3.Современные войны и вооруженные конфликты	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
7	1.3.1.Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретиче- ский мате-	То же	2

8	ситуаций природного, дорожнотранспортного, взрыво- и пожароопасного характера 1.3.2.Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным за- нятиям	риал по теме  Изучить теоретический материал по теме	То же	2
9	1.3.3.1.Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
10	1.3.3.2.Задачи и организационная структура Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
11	1.4.1.Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
12	1.4.2.Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	Безопасность жизнедея- тельности: Учебник для вузов, Меди- цина катастроф, военная и экстремальная медицина: Учебное пособие Ч.2	2
13	1.4.3.Технические средства индивиду- альной и коллективной защиты.	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по	То же	2

			теме		
14	1.4.4.Индивидуальн ые медицинские средства защиты.	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
15	1.4.5.Санитарная и специальная обра- ботка.	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
16	1.5.1.Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
17	1.5.2.Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
18	1.6.Подготовка лечебно- профилактического учреждения к рабо- те в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретиче-ский материал по теме	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, Медицина катастроф, военная и экстремальная медицина: Учебное пособие Ч.2	2
19	2.1.1.Система лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
20	2.1.2.Система лечебно- эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2

21	2.1.3.Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно- эвакуационном обеспечении населения, персонала и	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
	больных лечебных учреждений при чрезвычайных си- туациях				
22	2.1.4.Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебнозвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	Безопасность жизнедея- тельности: Учебник для вузов, Меди- цина катаст- роф, военная и экстремаль- ная медицина: Учебное по- собие Ч.3	2
23	2.1.5.Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебнозвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
24	2.1.6.Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно- эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
25	2.1.7.Особенности организации оказания медицинской помощи при эва-	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по	То же	2

	куации детей из		теме		
	района чрезвычай-		_		
	ных ситуаций				
26	2.1.8.Особенности организации оказания медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
27	2.1.9.Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
28	2.1.10.Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	Безопасность жизнедея- тельности: Учебник для вузов, Меди- цина катаст- роф, военная и экстремаль- ная медицина: Учебное по- собие Ч.1	2
29	2.1.11.Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
30	2.2.1.Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
31	2.2.2.Токсичные химические вещества общеядовитого действия	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2
32	2.2.3.Токсичные химические вещества цитотоксического действия	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	2

33	2.2.4.Ядовитые тех-	Подготовка к	Изучить	То же	2
	нические жидкости	аудиторным за-	теоретиче-		
		НЯТИЯМ	ский мате-		
			риал по теме		
34	2.2.5.Медицинские	Подготовка к	Изучить	Медицина ка-	2
	средства профилак-	аудиторным за-	теоретиче-	тастроф, во-	
	тики и оказания по-	НЯТИЯМ	ский мате-	енная и экс-	
	мощи при радиаци-		риал по	тремальная	
	онных поражениях		теме	медицина:	
				Учебное по-	
25	2.2.6 Maaryyya wyya	По проторио и	Иотичти	собие Ч.3	2
35	2.2.6.Местные луче-	Подготовка к	Изучить теоретиче-	То же	2
	вые поражения	аудиторным за- нятиям	ский мате-		
		IIMIMM	риал по		
			теме		
36	2.3.1.Медико-	Подготовка к	Изучить	То же	2
	тактическая харак-	аудиторным за-	теоретиче-		
	теристика чрезвы-	НЯТИЯМ	ский мате-		
	чайных ситуаций		риал по		
	природного харак-		теме		
37	тера 2.3.2.Медико-	Подготовка к	Изучить	То же	2
31	тактическая харак-	аудиторным за-	теоретиче-	10 //C	2
	теристика чрезвы-	нятиям	ский мате-		
	чайных ситуаций		риал по		
	дорожно-		теме		
	транспортного,				
	взрыво- и пожаро-				
20	опасного характера	П	11	T	
38	2.4.1.Основы орга-	Подготовка к	Изучить	То же	2
	низации и проведения санитарно-	аудиторным за- нятиям	теоретиче-		
	противоэпидемиче-	IINIMM	риал по		
	ских (профилакти-		теме		
	ческих) мероприя-				
	тий среди населения				
	в чрезвычайных си-				
20	туациях.	T.	11	T	
39	2.4.2.Основы орга-	Подготовка к	Изучить	То же	2
	низации и проведе-	аудиторным за-	теоретиче-		
	ния санитарно-противоэпидемиче-	НЯТИЯМ	риал по		
	ских (профилакти-		теме		
	ческих) мероприя-				
	тий среди населения				
	в чрезвычайных си-				
	туациях.				
40	2.5.Определение	Подготовка к	Изучить	То же	2
	потребности и со-	аудиторным за-	теоретиче-		
	ставление заявки на	МКИТКН	ский мате-		

медицинского иму- щество для учреж- дений и формиро- ваний, предназна- ченных для медико-	
дений и формиро- ваний, предназна- ченных для медико-	
ваний, предназна- ченных для медико-	
ченных для медико-	
санитарного обес-	
печения населения в	
условиях чрезвы-	
чайных ситуаций	
мирного и военного	
времени.	
	1
	1
принципы, режимы аудиторным за- теоретиче- ский мате-	
Всероссийской риал по	
службы медицины теме	
катастроф. Органи-	
зационная структу-	
ра, характеристика	
учреждений и фор-	
мирований	
42       2.6.1.2Задачи,       Подготовка к       Изучить       То же       1	1
принципы, режимы аудиторным за- теоретиче-	
функционирования нятиям ский мате-	
Всероссийской риал по	
службы медицины теме	
катастроф. Органи-	
зационная структу-	
ра, характеристика	
учреждений и фор-	
мирований	
	1
ые и нормативно- аудиторным за- теоретиче-	•
правовые основы нятиям ский мате-	
управления Всерос- риал по	
сийской службой теме	
медицины катаст-	
роф	
	1
	1
Teme	1
45         2.7.2.Токсичные         Подготовка к         Изучить         То же         1	1
химические веще- аудиторным за- теоретиче-	
ства раздражающе- нятиям ский мате-	
го действия. риал по	
теме	
	1
ражения в результа- аудиторным за- теоретиче-	
те внешнего общего нятиям ский мате-	
облучения риал по	

			теме		
47	2.8.2.Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	1
47	1.1.1.Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	Подготовка к аудиторным за- нятиям	Изучить теоретический материал по теме	То же	1

#### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов — это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
  - система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
  - консультационная помощь преподавателя.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

- 1) самостоятельное изучение источников;
- 2) подготовку к практическим занятиям;
- 3) подготовку к зачету (экзамену).

Большую роль в усвоении учебного материала играет самостоятельная работа обучающихся, которая вырабатывает культуру умственного труда и является определяющим фактором в достижении высоких результатов обучения. Она развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, активность настойчивость в достижении поставленной цели и играет ведущую роль в формировании навыков познавательной деятельности, вырабатывает способность анализировать факты и явления, учит самостоятельно мыслить. Таким образом, самостоятельная работа необходима для успешного овладения учебным материалом.

Практика подтверждает, что проблема дальнейшего повышения эффективности обучения и интенсификации учебного труда обучающихся может быть успешно решена только при условии, если высокое качество занятий под руководством преподавателей будет соче-

таться и подкрепляться хорошо организованной самостоятельной работой.

Значение самостоятельной работы определяется и другими факторами. Чтобы всегда быть на уровне современных требований и со знанием дела решать практические задачи современный офицер должен постоянно пополнять свой запас знаний. Выпускник может оказаться в трудном положении, если за годы учебы в военно-учебном заведении не овладеет навыками самостоятельного приобретения знаний, повседневного самообразования.

#### Основные виды самостоятельной работы:

а) в часы учебных занятий:

самостоятельное изучение учебного материала под руководством преподавателя;

**б) в часы самостоятельной работы, предусмотренные распорядком дня:** *доработка конспектов лекций*;

текущая работа над учебным материалом в целях его усвоении и углубленного изучения;

выполнение учебных заданий;

выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;

подготовка к предстоящим занятиям;

участие в военно-научной работе;

самостоятельное изучение нового учебного материала по заданию преподавателя или по личной инициативе.

**Организация самостоятельной работы предусматривает соблюдение следующих принципов:** обязательность, систематичность, плановость, активность, целеустремленность.

Решающим фактором в организации самостоятельной работы является рациональное использование времени. В отведенное для самостоятельной работы время работу необходимо планировать с учетом сроков плановых форм контроля, зачетов и экзаменов, то есть работать по определенному, заранее намеченному плану. Планирование самостоятельной работы может быть долгосрочным и текущим. Долгосрочное планирование рассчитывается на год, полугодие и предусматривает подготовку к различным видам текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и самообразование обучающихся (работа в военно-научном обществе, самостоятельное изучение специальной литературы и т.п.). Текущее планирование осуществляется на месяц, неделю, день.

Личный план самостоятельной работы обучающегося должен и быть сугубо индивидуальным, творческим и вместе с тем реально выполнимым. Личный план или план-график самостоятельной работы составляется каждым обучающимся с учетом рекомендаций кафедры на основании распорядка дня, регламента служебного времени, графика учебных заданий на семестр, месяц, неделю, расписания занятий, тренировок, консультаций, графика нарядов и выполнения хозяйственных работ.

Одним из важнейших условий повышения эффективности самостоятельной работы является формирование у обучающих и навыков самостоятельной работы с литературой.

Умение работать с литературой может быть представлено следующими слагаемыми: самостоятельное деление текста на части и выделение из них главного; нахождение в тексте ответов на вопросы, сформулированные преподавателем или вопросами для самоконтроля; работа с графиками и таблицами; конспектирование литературы; работа с каталогом; сравнение и сопоставление одних и тех же вопросов, изложенных в различных источниках высказывание своей точки зрения; составление планов докладов, сообщений.

Рассмотрим методику формирования некоторых из этих умений. На практике наиболее часто пользуются следующими приемами выделения главной мысли:

первый - очень краткая формулировка сути текста;

**второй** - анализ текста с целью понять, где основная мысль, а где поясняющие ее примеры;

третий - исключение ненужной в данном случае информации.

Вначале преподаватель должен показать образцы выполнения этих операций, а затем

предложить обучающимся самостоятельно выполнить упражнение. Преподаватель может дать текст и потребовать от обучающихся кратко изложить его суть или определить, где в нем основная мысль, а где поясняющие примеры. Наконец, может предложить упражнение на выделение главного и путем мысленного исключения ненужной, несущественной информации.

Составление доклада (ответа) помогает выделить из текста всю заложенную в нем существенную информацию без потерь. Преподаватель учит обучающихся мысленно делить текст на части, каждая из которых содержит сообщение и давать этой части короткую формулировку.

Составление плана ответа - не только способ работы, помогающий понять текст, но и результат понимания. Не поняв текст, даже самый способный обучающийся не может справиться с составлением плана. Важным средством усвоения учебного материала является самостоятельное составление слайдов, схем, чертежей, таблиц, отражающих содержание текста.

Необходимо научить обучающихся записывать и обдумывать те слайды, схемы и таблицы, которые предлагаются преподавателем на лекциях или семинарах, но гораздо важнее сформировать у них умение разрабатывать слайды, схемы, рисунки, таблицы к тексту самостоятельно.

Слайды, схемы и таблицы помогают увидеть и понять структуру текста и взаимосвязь его элементов. Понять текст учебника или другой учебной литературы очень важно. Но не менее важна и другая задача - запомнить текст. Весь упомянутый арсенат средств (слайды, схемы, таблицы) облегчает и запоминание, и

дальнейшее повторение, и воспроизведение учебного материала. Преподаватель для облегчения запоминания должен рекомендовать обучающимся использовать специальные приемы: пересказ по составленному ими плану ответа с проверкой полноты и точности пересказа по учебнику; ответы на вопросы учебника или товарища.

В самостоятельной работе, как и при организации любой деятельности, существенное значение для ее успеха имеет формирование соответствующих мотивов и потребностей. В данном случае важно, чтобы обучающиеся почувствовали необходимость в овладении знаниями и проявили интерес к практическому усвоению правил рациональной организации умственного труда.

Для этого необходимо на всех видах занятий, собраниях, беседах внушать обучающимся понимание того, что в интересах овладения избранной профессией каждый из них должен научиться соблюдать правила умственного труда при выполнений заданий в ходе самоподготовки. Чтобы сформировать рациональные навыки умственного труда, необходимо в первую очередь показать им (дать образец), как следует выполнять задания на самостоятельной работе и добиваться успехов в овладении учебным материалом.

Вот почему очень важно на первом курсе проводить с курсантами специально организованные практические занятия по выполнению заданий на самостоятельной работе по дисциплине. Преподаватели вначале напоминают обучающимся правила умственного труда, а затем предлагают им выполнить задание с полным соблюдением этих правил. Чтобы побудить слушателей, курсантов к более активной и добросовестной работе, после выполнения задания целесообразно проводить беглую проверку знаний в форме выборочного или коллективного устного опроса или просмотра письменных упражнений.

Успешное руководство самостоятельной работой может быть достигнуто при соблюдении ряда условий, важнейшими из которых являются:

овладение обучающимися приемами самостоятельной работы необходимыми для выполнения заданий;

использование разнообразных видов заданий;

установление оптимального объема заданий на самостоятельную работу, координация работы преподавателей кафедр, учебного отдела и командования военно-учебного

заведения по определению объема заданий;

организация рационального режима самостоятельной работы;

систематический контроль над самостоятельной работой со стороны преподавателей и должностных лиц подразделений слушателей и курсантов, командования военноучебного заведения.

Преподаватель на занятии должен четко разъяснить задание на самостоятельную работу (его цель, содержание, способы, выполнения и самоконтроля, на каких вопросах следует остановится более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким ознакомиться). На объяснение задания необходимо специально отводить до 3 - 5 мин. Такие указания мобилизуют на целенаправленное восприятие и закрепление материала, помогают более экономно расходовать время.

Важное значение для организации успешной самостоятельной работы имеет применение различных видов заданий.

По дидактической цели выделяют:

задания, направленные на усвоение и закрепление материала;

задания, способствующие выработке умений и навыков;

задания, направленные на применение полученных знаний на практике.

Все перечисленные виды заданий по уровню проявления познавательной активности обучающихся могут быть и репродуктивными и творческими.

Многие преподаватели увлекаются выдачей заданий, требующих репродуктивной деятельности обучающихся и недооценивают значение творческого характера. Известно, что задания, требующие самостоятельных поисков и решений, обычно вызывают наибольший интерес. Кроме того, они способствуют выработке умения анализировать, обобщать факты и явления, доказывать отдельные уставные положения. Наиболее распространенными являются задания на решение летучек, составление графиков, таблиц, схем и диаграмм, сравнение и сопоставление фактов, выявление характерных черт и основных закономерностей.

Большое значение для профессиональной подготовки курсантов имеют задания, направленные на применение полученных знаний в практической деятельности. Обучающиеся на самостоятельной работе оценивают обстановку, производят расчеты и принимают решения, а на занятиях они уже действуют в соответствии с результатами проделанной работы.

Преподаватели должны знать уровень подготовки обучающихся, в какой степени они владеют навыками самостоятельной работы, каковы особенности усвоения ими учебного материала и на основании этого определять время для выполнения полученного задания. В тех случаях, когда преподаватели этого не знают, они, как правило, преувеличивают возможности своих воспитанников и поэтому занижают время, необходимое для выполнения задания.

Большую помощь преподавателям в определении оптимального объема заданий для самостоятельной работы могут оказать командиры подразделений. Они имеют возможность анализировать учебную нагрузку обучающихся в течение учебного дня и недели, время, необходимое, для выполнения заданий, и на этой основе вместе с преподавателями скорректировать объем заданий по различным дисциплинам для предотвращения возможной перегрузки.

Успешной самостоятельной работе обучающихся в значительной степени способствует систематический и целенаправленный контроль преподавателей и выполнением заданий.

Контроль осуществляется за тем, как обучающийся усвоил заданный материал. Что касается самого процесса усвоения и закрепления знаний на самостоятельной работе, то он фактически остается вне поля зрения. Контролю подвергается не сама учебная работа, а лишь ее результаты.

В связи с этим преподаватели должны уделять серьезное внимание контролю за самим процессом самостоятельной работы, чтобы действенно влиять на повышение ее качества.

Контроль за самим процессом усвоения знаний даёт возможность преподавателям улучшить индивидуальную помощь слабоуспевающим. Одним из основных факторов, влияющих на эффективность обучения, является время, отводимое на самостоятельную работу. Важно правильно определить оптимальное соотношение времени отводимого на самостоятельную работу, и времени, затрачиваемого преподавателем на изложение учебного материала, подлежащего изучению.

В ходе подготовки и проведения самостоятельной работы преподаватель должен внушить обучающимся, что глубоко, в полном объеме усвоить учебную программу, повысить свой теоретический уровень, научиться творчески подходить к решению различных проблемных вопросов каждый из них сможет лишь при условии полной самоотдачи в результате кропотливой, напряженной самостоятельной работы.

# 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

No	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, ком-
$\Pi \backslash \Pi$			поненты которых
			контролируются
1	Собеседование	Тема №1.1-2.8	ОК-1, ОК-4, ОК-
			7, ОПК-1, ОПК-5,
			ОПК-11, ОПК-13,
			ПК-19
2	Проверка тестов	Тема №1.1-2.8	ОК-1, ОК-4, ОК-
			7, ОПК-1, ОПК-5,
			ОПК-11, ОПК-13,
			ПК-19

#### Демонстрационный вариант теста

- I. Комплексом мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни раненого, и предупреждения развития тяжелых осложнений является:
  - А) первая помощь
  - Б) доврачебная помощь
  - В) первая врачебная помощь
  - Г) квалифицированная хирургическая помощь
  - Д) специализированная хирургическая помощь
- II. Комплексом медицинских мероприятий, направленных на поддержание жизненно важных функций организма, предупреждения тяжелых осложнений и подготовки раненых к эвакуации, в том числе вертолетной является;
  - А) первая помощь
  - Б) доврачебная помощь
  - В) первая врачебная помощь
  - Г) квалифицированная хирургическая помощь
  - Д) специализированная хирургическая помощь
- III. Комплексом общеврачебных мероприятий, направленных на ослабление (при возможности устранение) последствий ранений, угрожающих жизни раненого, предупреждения развития осложнений или уменьшения их тяжести и подготовка нуждающихся к дальнейшей эвакуации, в том числе вертолетной является
  - А) первая помощь

- Б) доврачебная помощь
- В) первая врачебная помощь
- Г) квалифицированная хирургическая помощь
- Д) специализированная хирургическая помощь
- IV. Комплексом хирургических и реанимационных мероприятий, направленных на устранение угрожающих жизни раненого последствий ранений, поражений и заболеваний, предупреждения развития осложнений и подготовка к эвакуации по назначению, является
  - А) первая помощь
  - Б) доврачебная помощь
  - В) первая врачебная помощь
  - Г) квалифицированная хирургическая помощь
  - Д) специализированная хирургическая помощь
- V. Комплексом диагностических, хирургических и реаниматологических мероприятий, проводимых в отношении раненых и пораженных с применением сложных методик, использованием специального оборудования и оснащения в соответствии с характером, профилем и тяжестью ранения (поражения, заболевания) является
  - А) первая помощь
  - Б) доврачебная помощь
  - В) первая врачебная помощь
  - Г) квалифицированная хирургическая помощь
  - Д) специализированная хирургическая помощь
- VI. К мероприятиям первой помощи не относится
  - А) наложение акклюзионной повязки при открытом пневмотораксе
  - Б) наложение асептической повязки на рану с помощью индивидуального перевязочного пакета
  - В) транспортная иммобилизация подручными средствами при переломах костей
  - Г) внутривенное введение обезболивающих средств
  - Д) наложение импровизированного жгута при ранении артерий конечностей
- VII. К неотложным мероприятиям первой врачебной помощи при ранении артерий конечностей не относится
  - А) наложение стандартного жгута
  - Б) первичная хирургическая обработка раны
  - В) внутривенное струйное введение полиглюкина при тяжелом шоке
  - $\Gamma$ ) новокаиновые блокады (футлярная, поперечного сечение конечности) при огнестрельных переломах костей
  - Д) транспортная иммобилизация стандартными шинами
- VIII. При медицинской сортировке в перевязочную МПП направляют
  - А) раненых с наложенными жгутами
  - Б) раненых с продолжающимся наружным кровотечением
  - В) раненых с напряженным пневмотораксом
  - Г) раненых в состоянии тяжелого травматического шока
  - Д) все ответы верны
- IX. На этапе квалифицированной помощи после проведения медицинской сортировки раненых в состоянии шока и со жгутом направляют
  - *А) в операционную*
  - Б) в перевязочную

- В) в противошоковую (реанимационную)
- Г) в анаэробную
- Д) в вакационную
- Х. Какая теория огнестрельной раны имеет лишь историческое значение?
  - А) теория прямого и бокового удара
  - Б) теория кавитации
  - В) гидродинамическая теория
  - Г) гидравлическая теория
  - Д) теория направленного вращения
- XI. Назовите современную теорию, объясняющую механизм огнестрельной раны
  - А) теория воздушной контузии
  - Б) теория гидравлического действия
  - В) теория прямого и бокового удара
  - Г) теория направленного вращения
  - Д) гидродинамическая теория
- XII. Чем отличается огнестрельная рана от неогнестрельной
  - А) более значительной глубиной раневого канала
  - Б) большей кровопотерей
  - В) наличием зоны молекулярного сотрясения
  - Г) обязательным заживлением первичным натяжением
  - Д) обязательным заживлением вторичным натяжением
- XIII. В механизме образования огнестрельной раны основное значение принадлежит
  - А) воздействию головной ударной волны
  - Б) воздействию ранящего снаряда
  - В) воздействию энергии бокового удара. В процессе которого образуется временно пульсирующая полость
  - Г) воздействию вихревого следа
  - Д) верны все
- XIV. Временная пульсирующая полость образуется
  - А) при всех огнестрельных ранениях
  - Б) при пулевых ранениях
  - В) при осколочных ранениях
  - Г) при высокоскоростных ранениях
  - Д) при всех высокоскоростных ранениях с повреждением костей
- XV. За счет чего образуется временная пульсирующая полость?
  - А) за счет прямого удара
  - Б) за счет сокращения мышц
  - В) за счет изменения направления движения пули
  - Г) за счет бокового удара
  - Д) за счет разрушения самой пули

#### Критерии оценивания теста

- 10 баллов 91% и более правильных ответов на тестовые задания.
- **8 баллов** -81-90% правильных ответов на тестовые задания.

- 6 баллов 71-80% правильных ответов на тестовые задания.
- 0 баллов 70% и менее правильных ответов на тестовые задания

#### Примерный перечень вопросов к зачету

- 1. Формирования и учреждения медицинской службы гражданской обороны
- 2. Сущность системы лечебно эвакуационного обеспечения пораженных
- 3. Понятие об этапе медицинской эвакуации
- 4. Основы организации лечебно эвакуационного обеспечения
- 5. Виды и объем медицинской помощи
- 6. Понятие о медицинской сортировке пораженных в чрезвычайной ситуации
- 7. Медицинская сортировка на этапах медицинской эвакуации
- 8. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях
- 9. Подготовка больницы к работе по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации.
- 10. Подготовка приемного отделения к массовому поступлению пораженных
- 11. Работа больницы при массовом поступлении пораженных с механической травмой и ожогами
- 12. Работа больницы при массовом поступлении пораженных из очага АХОВ
- 13. Работа больницы при массовом поступлении пораженных из очага радиационного поражения

#### Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы к зачету

10 баллов	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторон-			
	не, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способно-			
	стью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.			
8 баллов	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторон-			
	не, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способно-			
	стью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности,			
	но допускает некоторые неточности и ошибки общего характера.			
6 балла	студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически			
	обосновать некоторые выводы.			
4 балла	в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен час-			
	тично, в рассуждениях допускаются ошибки.			
2 балла	ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допус-			
	каются серьезные ошибки.			
1 балл	студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать			
	свои мысли или имеет лишь частичное представление о теме.			
0 баллов	нет ответа.			

#### 7. Литература

#### Основная

1. Медицина катастроф, военная и экстремальная медицина учебное пособие : в 3 ч. И. В. Бочкарева, В. С. Бочкарев, В. Л. Мельников ; М-во образования и науки РФ, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Пензенский гос. ун-т" (ПГУ). - Экстремальная медицина https://elibrary.ru/item.asp?id=19560780

#### Дополнительная

- 2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. М. : Абрис, 2012. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html</a>
  - 3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. М.: Книжный мир, 2011 232 с. <u>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785804105465.html</u>

#### Интернет-ресурсы:

- 4. Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
- 5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
  - 6. Издательская группа ГОЭТАР-медия <a href="http://www.geotar.ru/">http://www.geotar.ru/</a>

# Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Лицензионное ПО: - «Microsoft Windows» ; регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;

- свободно распространяемое ПО: Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помеще-	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ний для самостоятельной работы	
ГБУЗ Пензенская областная	Мультимедиа проектор – 1 шт.
клиническая больница им.	Ноутбук – 1 шт.
Н.Н.Бурденко, корп.№14,	Стол преподавателя – 1 шт.
отд№14, учебный класс№1.	Стол учебный – 2 шт.
	Шкаф для муляжей – 2 шт.
	Экран настенный – 1 шт.
	Доска учебная – 1 шт.
	Негатоскоп – 1 шт.
	Стулья – 25 шт.
	Муляжи
	Наглядные пособия (плакаты).
ГБУЗ Пензенская областная	Стол преподавателя – 1 шт.
клиническая больница им.	Стулья с пюпитром – 25 шт.
Н.Н.Бурденко, корп.№14,	Доска учебная – 1 шт.
отд№14, учебный класс№3.	Наглядные пособия, плакаты
Симуляционный центр ПГУ	1. Манекен-тренажер Литл Энн (имитирует взрослого пациен-
	Ta)
	2. Манекен-тренажер Оживленная Анна(имитирует взрослого
	пациента)
	3. Манекен-тренажер мужского торса для отработки навыков пункции центральных вен IV Torso Basic
	4. Голова взрослого для отработки навыков крикотиреотомии
	Cricoid Stick TrainerB
	5. Манекен-тренажер Подросток
	6. Манекен-тренажер First Aid (для обучения сердечно-
	легочной реанимации)
	7. Манекен-тренажер Ultimate Hurt в комплекте с модулем
	травмы «Practoplast»
	8. Манекен-тренажер Extri Kelle (для обучения иммобилизации
	и транспортировки больных и пострадавших)

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия Программу составил: Доцент кафедры А.А.Чиж Зав. кафедрой проф. С.В.Сиваконь Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы. Программа одобрена на заседании кафедры «Травматологии ортопедии и Военноэкстремальной медицины» ПГУ. Протокол № <u>2</u> от « /6 » 00 20/5 года Зав. кафедрой (С.В.Сиваконь) Программа согласована с деканом лечебного факультета ПГУ Декан ЛФ *Монсе* (Монсеева И.Я.) Программа одобрена методической комиссией медицинского института ПГУ. Протокол № 1 от «22 » 09 20/Угода

### Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен-	новых	аннулиро- ванных
2016/2017 учеб. год	Протокол №2 от 8.09.2016	Переутверждение на новый учебный год без изменений			
2017/2018 учеб. год	Протокол №1  от 01.09.2017	Внесено изменение в титульный лист РП с «Врач общей практики» на «Врач-лечебник»			
2017/2018 учеб. год	Протокол №1 от 01.09.2017	Добавлено в п.5 описание применения образовательных технологий к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	39em		
2017/2018 учеб. год	Протокол №1 от 01.09.201	Переутверждение на новый учебный год без изменений			
	*				
0	E				